


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Национальный исследовательский  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

  
« 16 » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Э.В. Галажинский



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
**41.04.05 Международные отношения**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:  
**Исследования Европейского союза**

*(наименования направленностей (профилей) подготовки)*

Квалификация (степень):  
**магистр**

*(квалификация выпускника согласно уровню высшего образования)*

Форма обучения  
**очная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности  
(ФГОС ВО или СУОС НИ ТГУ)**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
  - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
  - 3.2. Срок освоения ООП.
  - 3.3. Трудоемкость ООП.
  - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
  - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
    - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
    - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
    - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
  - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
  - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
  - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
- 4. Учебный план ООП.**
- 5. Матрица компетенций.**
- 6. Календарный учебный график.**
- 7. Рабочие программы.**
  - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации.**
- 9. Фонд оценочных средств.**
- 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (при наличии).**

## 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры «Исследования Европейского союза», реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки «41.04.05 Международные отношения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (бакалавриат/специалитет/магистратура/аспирантура) по направлению подготовки (*указать код и наименование направления подготовки*), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от (*указать номер и дату выхода приказа*);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

- Устав ТГУ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564);
- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

## **2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности** (ФГОС ВО или СУОС НИ ТГУ)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2016 г. № 42985. (Приложение 1)

## **3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**

### **3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.**

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов ответственности за свои решения, способностей находить выход из проблемных ситуаций и решать нестандартные креативные задачи, а также осуществлять рефлексию собственной деятельности.

В области профессиональной деятельности ООП нацелена на подготовку высокопрофессиональных специалистов по ключевым аспектам функционирования Европейского союза и внешней политике ведущих европейских стран, которые являются приоритетом международных экономических и политических связей Российской Федерации.

### **3.2. Срок освоения ООП 2 года.**

### **3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий и составляет не более 35%.

#### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «магистр».

#### **3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.**

**3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу магистратуры, включает подготовку к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

С учетом профиля программы, а именно фокуса на интеграции в рамках Евразийского союза (ЕС), ООП нацелена на содействие кадровому обеспечению сотрудничества Российской Федерации и Европейского союза через подготовку высокопрофессиональных специалистов (экспертов, аналитиков, исследователей) для широкого круга государственных органов и организаций, вовлеченных в сотрудничество с ЕС, а также более широкой сферы взаимодействия в экономической, образовательной, культурной и научно-технической сферах.

#### **3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

В целом в соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 41.04.05 Международные отношения являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления – в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации – в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций – в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой – в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (далее - СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения – в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.

#### **3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Магистерская программа «Исследования Европейского союза» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения является программой академической магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной. Вместе с тем программа также нацелена на подготовку выпускников к смежной информационной и экспертно-аналитической деятельности в различных организациях.

### **3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.**

Магистр по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*а) научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

- проведение фундаментальных теоретических исследований в области европейской интеграции;
- планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп государственных учреждений, корпораций и неправительственных организаций, задействованных в развитии политических, торгово-экономических, научно-технических, гуманитарных связей с Европейским Союзом и его странами-членами;
- участие в разработке и управлении международными образовательными проектами, нацеленными на развитие связей с Европейским Союзом и его странами-членами в сфере высшего образования, – в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

*б) информационная и экспертно-аналитическая деятельность:*

- разработка, с применением навыков международно-политического анализа и в интересах работодателя, корпоративных и групповых стратегий в области развития взаимодействия с Европейским Союзом и его странами-членами;
- ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной информации из стран Европейского Союза на иностранных языках;
- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов из стран Европейского Союза на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- создание, в интересах ведомства или корпорации, сети профессиональных международных контактов на иностранных языках со специалистами из стран Европейского Союза.

### **3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-4);
- способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- владением знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);
- владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);
- владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);
- способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);
- владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);
- владением политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношении между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36);
- способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);
- владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

### **3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

По данной магистерской программе выпускающей является кафедра мировой политики. Кафедра мировой политики была открыта в 1996 г. Основные направления НИР кафедры – политические и социально-экономические аспекты функционирования Европейского союза; международные отношения и мировая политика; внешняя политика России и отношения РФ и ЕС; международные организации; конфликты в международных отношениях. С 2000 г. сотрудниками и аспирантами кафедры были защищены восемь кандидатских диссертаций и одна докторская диссертация по изучению Европейского союза.

К образовательному процессу также широко привлечены сотрудники кафедры новой, новейшей истории и международных отношений. Данная кафедра существует с 1961 г. и еще в советские годы стала признанным центром изучения внешней политики иностранных государств и международных отношений. В настоящее время ключевые направления НИР кафедры – международные отношения в Западной и Восточной Европе, трансатлантические отношения, международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке, инновационная политика зарубежных стран.

Кроме того, к образовательному процессу привлечены ведущие сотрудники кафедры европейских языков исторического факультета ТГУ, экономического факультета и юридического института ТГУ; профессора из вузов-партнеров стран ЕС, специализирующиеся на изучении европейской интеграции и взаимоотношений ЕС и России.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры;

*а) информационная и экспертно-аналитическая деятельность:*

- способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);
- способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);
- владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способностью организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу (ПК-5);
- способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-6);
- способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

*б) научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

- способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);
- владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21);
- способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);
- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);
- владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24);
- владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25);
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);
- владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28);
- владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);



- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);
- владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);
- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистранта-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);
- готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);
- владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);
- способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);
- владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);
- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13);
- способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).

педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 75 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 15%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным сотрудником кафедры мировой политики исторического факультета ТГУ Л.В. Дериглазовой, имеющей российскую ученую степень доктора исторических наук, ученое звание профессор, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 27 лет. За последние 5 лет Л.В. Дериглазовой по тематике европейской интеграции были опубликованы 1 монография (в соавторстве), 1 учебное пособие (в соавторстве), 14 статей (индекс цитирования в РИНЦ – 6), шесть статей в журналах, индексируемых в Scopus:

1. Рецензия на: Judith Marquand. Development Aid In Russia: Lessons From Siberia; With Foreword By Lord Patten Of Barnes Ch, Chancellor Of The University Of Oxford And Former European Commissioner. Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2009. 281 P. ISBN 978-0-230-23362- // Сибирские исторические исследования. 2016. № 3. С. 157-161.
2. Развитие европейских и международных исследований в Томском государственном университете // Современная Европа. 2015. № 5 (65). С. 115-128.
3. Рец. на: U. Kockel. Re-Visioning Europe: Frontiers, Place Identities And Journeys In Debatable Lands. Houndmills; New York, 2010 // Этнографическое обозрение. 2015. № 2. С. 194-196.
4. Рецензия на монографию: Зеликова Ю. А. Стареющая Европа: демография, политика, социология. Спб.: Норма, 2014. 224 С. ISBN 978-5-87857-229-3 // Вестник Кемеровского государственного университета. 2015. № 3-2 (63). С. 253-255.
5. Рецензия на книгу: Социальная Европа В XXI веке / Под ред. М. В. Каргаловой. М.: Изд-во «Весь мир», 2011. 528 с. // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2015. Т. 14. № 8. С. 200-203.
6. Приоритеты внешней политики России: оценки и ожидания молодых международных Томска, 2012 г. // Сибирские исторические исследования. 2015. № 3. С. 63-86.
7. Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы / Томск, 2014. / Мирошников С.Н., Лицарева Е.Ю., Дериглазова Л.В., Троицкий Е.Ф., Юн С.М., Сербина А.С., Нелаева Г.А., Семенов А.В., Лаврентьева Н. Томск, 2014.
8. Россия и Европейский союз. Учебное пособие. / Адаменко А.М., Бадаев Е.В., Водичев Е.Г., Гусев А.С., Дериглазова Л.В., Дорохов В.Г., Евдокимова Е.М., Игумнова Л.О., Корнеев О.В., Коробков И.А., Макарычев А.С., Нефедова Е.В., Стьюарт С., Троицкий Е.Ф., Юматов К.В., Юн С.М.
9. Результаты формирования гражданской идентичности в Европейском Союзе в 1997-2014 гг. // Вестник Томского государственного университета. История. 2014. № 6 (32). С. 60-66.
10. «Добавленная стоимость»: деятельность Центра Европейского Союза в Сибири (ЦЕСС), 2010-2013 гг. // Сибирские исторические исследования. 2014. № 1. С. 69-76.
11. Между идеальным и реальным: социальная политика Европейского Союза в 2000-Е годы // Вестник Кемеровского государственного университета. 2013. № 2-3 (54). С. 46-51.
12. Деятельность Европейского союза по формированию европейской идентичности // Дневник АШПИ. 2013. № 29. С. 133-137.
13. Права человека в отношениях ЕС и России: правочеловеческий или правозащитный механизм // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2013. № 6. С. 58-69.

14. Модернизация европейской социальной модели в условиях кризиса // Вестник Томского государственного университета. История. 2012. № 1. С. 64-74.
15. Программа Жана Монне на развитие исследований Европейского союза: структура и основные элементы // Дневник АШПИ. 2012. № 28. С. 174-179.
16. Опыт создания и интеграции специальности «Изучение Европейского союза» в Томском госуниверситете в европейское образовательное и академическое пространство // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2011. № 30. С. 82-88.

### **3.9. Язык, на котором реализуется ООП.**

Основной язык образования для данной ООП – русский. Часть образовательной программы (ряд курсов базовой и вариативной частей Блока 1) реализуется на английском языке.

### **3.10 Перспективы трудоустройства**

Потребность в магистрах данного профиля обусловлена, с одной стороны, приоритетностью европейского вектора международных связей России в целом и регионов Сибири в частности, а с другой, возрастающим влиянием институтов Европейского Союза на глобальном, международном и межрегиональном уровнях взаимодействия стран ЕС. Без глубокого, системного, критического изучения правовых, политических, социально-экономических аспектов функционирования Европейского Союза в настоящее время вряд ли возможны адекватное понимание, успешное прогнозирование и регулирование взаимоотношений России, регионов России с органами власти, организациями и компаниями стран Европейского Союза. Современный внешнеполитический курс России на построение «модернизационных альянсов» с ведущими странами мира и блоками государств, то есть на поиск дополнительных внешних ресурсов модернизации России, будет тем более успешным на европейском направлении, чем больше будет в России специалистов по европейской интеграции и политике ведущих стран Евросоюза.

Особая востребованность выпускников магистерской программы «Изучение Европейского союза» отмечена со стороны:

- департаментов или отделов, отвечающих за участие страны в сотрудничестве с Европейским союзом;
- департаментов или отделов внешнеэкономических связей органов власти регионов России;
- бизнес-ассоциаций (прежде всего торгово-промышленные палаты), крупных и средних компаний;
- научно-образовательных, экспертно-аналитических и неправительственных организаций.

Руководитель программы




(подпись)

Л.В. Дериглазова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР



(подпись)

В.В. Дёмин